|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | |  | **ҚАЗІРГІ ҚАЗАҚ ТІЛІНДЕГІ БЕЛСЕНДІ ҮДЕРІСТЕР – СҰРАҚТАР**  1Тіл даму динамикасының әмбебап заңдылықтары мен қазақ тіліне қатысты ішкі ерекшеліктерді анықтаңыз | | 2 | Тіл үнемі дамуда болатын табиғи құбылыс екенін нақты мысалмен дәлелдеңіз. | | 3 | Қазақ дүниетанымындағы өркениет іздері мен олардың аталу ерекшеліктерін көрсету. | | 4 | Ел тәуелсіздігі мен қазақ тілінің мемлекеттік мәртебесі туралы. | | 5 | Мемлекеттік мәртебесі болуының қазақ тілінің дамуына әсері. | | 6 | Мемлекеттік тілдің дамуына қатысты қабылданған мемлекеттік бағдарламалар мен Елбасының әржылғы ЖОЛДАУ-ларында қазақ тілінің дамуына қатысты аталған тұжырымды ойлар мен пікірлеріне сараптама жасау. | | 7 | Тіл дамуының негізгі көздері. Ғылыми бағыттар мен көзқарастарға ғылыми талдау | | 8 | Көне атаулар, диалектілік, аймақтық деңгейде қалған тарихи сөздер, туыстас түркі тілдерінде қолданылатын атаулардың белсенді қолданылуы – сөздік құрамның  баюының басты жолдарының бірі екенін дәлелдеңіз. | | 9 | Лексикалық қабаттың дамуында болатын өзге құбылыстарды атап көрсетіп, нақты мысалмен дәлелдеңіз | | 10 | Кірме сөздер мен оларды қолданудың ерекшеліктерін көрсетіңіз. | | 11 | Қазіргі қазақ тіліндегі белсенді үдерістердің лексикологиялық, сөзжасамдық саладағы көрінісін мысалмен дәлелдеңіз. | | 12 | Оралмандар тіліндегі ерекшеліктер мен оның әдеби тілге әсерін көрсету | | 13 | Оралмандар сөйлеу тіліндегі фонологиялық ерекшеліктерді көрсетіңіз. | | 14 | БАҚ құралдарындағы жаңа ллексикалық  қолданыстарға ғылыми талдау | | 15 | Қазіргі БАҚ құралдарындағы қате қолдныстарға талдау жасаңыз. | | 16 | Тілдің дамуын дәлелдей алатын мысалдарды келтіріңіз. | | 17 | Қазақ өркениетінің дамуымен байланысты атаулардың ерекшеліктері. | | 18 | Қазақ тілінің мемлекеттік мәртебесі - тәуелсіздіктің жемісі. | | 19 | Мемлекеттік тіл статусы және қазақ тілінің дамуы. | | 20 | Мемлекеттік тілдің дамуына қатысты мемлекеттік бағдарламаларға сараптама жасау. | | 21 | Аударма арқылы тілімізге енген жаңа ұғымдарды тәржімалау барысында аналитикалық сөзжасам тәсілінің дамуы. | | 22 | Аударма барысында жасалған лексикалық оралымдар мен жаңа номинативтік атауларға сараптама жасау; | | 23 | Сөйлеу тіліндегі жаңа қолданыстар мен олардың семантикалық және уәждемелік сипатына ғылыми талдау жасау | | 24 | Сөйлеу тіліндегі жаңа қолданыстар мен олардың семантикалық және уәждемелік сипатын көрсету | | 25 | Салалық ғылымдардағы термин сөздер мен жасалу уәжділігін нақты мысалмен дәлелдеу. | | 26 | Ақпараттық құралдардағы жаңа сөз қолданыстары мен  коммуникативті-прагматикалық сипатына талдау жасау. | | 27 | Қазақ газеттері тілінде кездесетін жаңа қолданыстар мен терминдерге талдау. | | 28 | Термин жасауда қолданылған модельдер мен сөзжасамдық тәсілдерге ғылыми талдау. | | 29 | Терминжасамдағы варианттылық мәселесі мен орнықтылық, жарыспалылық туралы | | 30 | Салалық терминдер мен олардың уәжділігі мен семантикалық ерекшеліктерін айқындаңыз | | 31 | Салалық терминдердің жасалу жолдарын көрсетіңіз | | 32 | Ауызекі сөйлеу тілінің орфоэпиясындағы актив үдерістер. | | 33 | Қазіргі қазақ тілінің орфоэпиялық нормалары. | | 34 | Сөйлеу тіліндегі варваризмдер мен оларды болдырмаудың жолдарын көрсетіңіз. | | 35 | Тіл экологиясы мәселесі, теориялық қисындары. | | 36 | Аналиткалық сөзжасам және аударма арқылы тілімізге енген жаңа ұғымдар. | | 37 | Лексикалық оралымдар мен жаңа номинативтік атаулардың аудару кезінде пайда болуын сараптаңыз. | | 38 | Сөйлеу тіліндегі жаңа қолданыстардың семантикалық сипатын талдаңыз. | | 39 | Термин сөздердің жасалу уәжділігін мысалдармен дәлелдеу. | | 40 | Салалық терминдердің және атаулардың жасалу ерекшеліктері мен жолдарын көрсетіңіз.  41.Қазақ тіліне қатысты ішкі ерекшеліктер мен тіл даму динамикасының байланысы | |  | |  |  |  | |  |  |  | |  | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | |  | | |  | | 42 | Тіл тазалығы мәселесінің теориялық қисындары. | |  |  | | | | 43 | Ауызекі тілдегі варваризмдер және олардың тілдің дамуына әсері. | |  |  | | | | 44 | Терминжасам варианттылығы және орнықтылық, жарыспалылық мәселесі. | |  |  | | | | 45 | Терминжасамдағы модельдер және сөзжасамдық тәсілдердің ғылыми сипаты. | |  |  | | | | 46 | БАҚ тіліндегі жаңа қолданыстар мен терминдерді талдау. | |  |  | | | | 47 | Қазақ газеттеріндегі жаңа сөздердің коммуникативті-прагматикалық сипатын талдау. | |  |  | | | | 48 | Қазақ тіліндегі белсенді үдерістердің лексикологиялық, сөзжасамдық саладағы көрінісі. | |  |  | | | | 49 | Тілдің дамуының қайнар көздеріне қатысты ғылыми тұжырымдарды талдау. | |  |  | | | | 50 | Көне атаулар, тарихи сөздер, басқа түркі тілдеріндегі атаулар – сөздік құрамды ұлғайтатын басты жол екенін дәлелдеңіз. | |  |  | | | | 51 | Лексикалық қабаттағы құбылыстарды нақты мысалмен сипаттаңыз. | |  |  | | | | 52 | Кірме сөздердің қолдану ерекшеліктерін көрсетіңіз. | |  |  | | | | 53 | Оралман отандастардың сөйлеу ерекшеліктерін және оның әдеби тілге әсерін көрсету | |  |  | | | | 54 | Оралмандардың сөйлеу тіліндегі фонологиялық ерекшеліктер. | |  |  | | | | 55 | Тілдің табиғатына тән даму құбылысын нақты мысалмен дәлелдеңіз. | |  |  | | | | 56 | Еліміздің тәуелсіздікке қол жеткізуі және қазақ тілінің мемлекеттік мәртебесі. | |  |  | | | | 57 | |  | | --- | | Тілдің дамуына қатысты зерттеулердің ғылыми бағыттарын талдау. | |  | | |  |  | | | | 58 | Лексикалық қабаттағы өзгерістер және олардың тілдің дамуындағы рөлі. | |  |  | | | | 59 | Салалық ғылымдардағы термин сөздердің жасалу уәжділігі. | |  |  | | | | 60 | Қазақ тілінің дамуындағы әмбебап заңдылықтар мен ерекшеліктерді анықтаңыз. | |  |  | | | |  | |  | [1](https://univer.kaznu.kz/teacher/question/list/51877/0/1) [**2**](https://univer.kaznu.kz/teacher/question/list/51877/0/2) |  | |  |  |  | |  | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | |
|  |